**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о краевом конкурсе «Лучший урок письма»**

**1. Общие положения**

1.1.Краевой конкурс - региональный этап Всероссийскою конкурса «Лучший урок письма».

1.2.Организаторами проведения Краевого конкурса «Лучший урок письма» являются:

Хабаровский филиал ФГУП «Почта России»,

Министерство образования и науки Хабаровского края.

1.3.Определение лучших методических разработок проведения в школах урока написания письма, является формой привлечения на конкурсной основе научно-педагогического потенциала для активизации интереса к эпистолярному жанру среди учащихся.

1.4.Конкурс, прежде всего, ориентирован на педагогов, учителей русского языка, способных творчески подать урок написания письма школьникам. Конкурс направлен на совершенствование взаимодействия почтовых и школьных структур на местах и увеличение объемом письменной корреспонденции.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1.Цель конкурса - возродить российские традиции эпистолярного жанра, сконцентрировать внимание школьников на ценностях родного языка, дать возможность учителям проявить себя в разработке новых методик проведения урока, на котором дети и подростки получат навыки правильного написания письма - делового, официально, личного.

2.2.Определить методические разработки, позволяющие повысить интерес к эпистолярному жанру и услугам почтовой связи.

2.3.Основной задачей, позволяющей реализовать поставленную цель конкурса, является отбор лучших методических разработок и писем по каждой номинации для определения возможности использования их во внешкольных занятиях и публикации в специальном сборнике.

**3. Участники конкурса**

3 1. Педагоги средних школ, лицеев, гимназий, кадетских школ, руководители детских творческих объединений, молодежных редакций и клубов края - разработчики оригинальной методики организации и проведения урока создания писем на одну из конкурсных тем.

3.2. Учащиеся средних школ, колледжей, кадетских корпусов, студенты, которые на основании методик внедренных на школьном уроке письма, подготовили свое пояснение по избранной конкретной теме.

**4. Номинации конкурса**

4.1. На конкурс могут быть представлены методические разработки проведения урока написания письма и письма от учащихся по номинациям

• «Россия - родина моя...», номинация проводится в рамках Года охраны окружающей среды, объявленного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

• «Олимпийцы среди нас», номинация посвящена Олимпийским играм в Сочи и столетию утверждения Олимпийского знамени. Проводится совместно с Министерством спорта Российской Федерации.

• «Истории, легенды и подвиги моей семьи», номинация посвящена юбилейным датам:

- 70 лет - 18 января 1943 года - дата прорыва Ленинградской блокады:

- 70 лет - 2 февраля 1943 года - день окончания Сталинградской битвы;

- 70 лет - 23 августа 1943 года - день окончания Курской битвы.

• «Мой учитель», номинация проводится совместно с Благотворительным фондом «Кто, если не Я?» в рамках реализации благотворительного проекта «Мой учитель».

• «Волшебные слова... Этикет речи», номинация проводится по инициативе соорганизатора конкурса - МГУ им. М.В. Ломоносова.

• «Столица моей родины - Москва», номинация проводится совместно с Департаментом образования г. Москвы.

• «Россия и Беларусь. Пароды издревле родные».

• «Мама, я тебя люблю!», номинация посвящена празднованию Дня матери России (27 ноября 2013 года).

• Лучшая методическая разработка проведения Урока письма.

4.2. Методические разработки проведения урока написания писем оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность

- доступность

- практическое использование

- возможность внедрения в программу внешкольных занятий

- конечный результат

4.3. Поступившие на конкурс работы, жюри будет оценивать по следующим критериям:

- нестандартное решение темы

- логика построения письма

- эмоциональность

- правила написания письма

- стиль изложения

**5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансирование конкурса производится за счет средств УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России» и спонсоров.

**6. Порядок проведения конкурса**

6.1. Краевой конкурс «Лучший урок письма» проводится **с 15 марта по 25 мая 2013 г.** «Положение о конкурсе» публикуется на сайтах УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России» и министерства образования и науки Хабаровского края.

6.1.1.Организация и проведение конкурса осуществляется региональным оргкомитетом. Региональный оргкомитет конкурса получает материалы, составляет статистику конкурса, осуществляет подготовку и проведение финальной части конкурса, а также награждение лауреатов. Состав регионального оргкомитета утверждается в рабочем порядке.

6.2.Разработки и письма могут быть представлены **по почте до 25 мая 2013 года** с пометкой: на конкурс «Лучший урок письма» но адресу: 680000, Г. Хабаровск, ул. Муравьева - Амурского, 28, УФПС Хабаровского края - филиал ФГУП «Почта России», **с указанием полного имени, отчества, фамилии, адреса, телефона (названия учебного заведения и класса - для учащихся).**Срок подачи работ определяется по штемпелю почты. Оргкомитет конкурса рассматривает только те работы, которые поступили в его адрес до 25 мая.

6.3.Подведение итогов конкурса проводится не позднее 14 июня текущего года.

6.4.Оглашение итогов конкурса и награждение победителей проводится не позднее 21 июня 2013 г. Список победителей по всем номинациям публикуется на сайте УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России». Лучшие методические работы и письма учащихся направляются в Оргкомитет Всероссийского оконкурса «Лучший урок письма» для участия во Всероссийском конкурсе, подведение итогов которого проводится 9 октября - во Всемирный день почты и служит началом ежегодной Международной недели письма.

6.5.Представленные проекты не рецензируются и не возвращаются.

**7. Жюри конкурса**

7.1.Для организации и проведения Хабаровского краевого конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается в рабочем порядке.

7.2.Оргкомитет конкурса получает материалы, составляет статистику конкурса, отбирает лучшие материалы для жюри конкурса, формирует состав жюри, осуществляет подготовку и проведение финальной части конкурса, а также награждение лауреатов.

7.3.Жюри конкурса формируется по представлению организаторов конкурса. Члены жюри открытым голосованием выбирают председателя.

**8. Награждение победителей**

8.1.Авторы трёх лучших методических разработок - лауреаты конкурса - награждаются Дипломами и памятными призами от УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России».

8.2.Авторы трёх лучших писем из заявленных номинаций награждаются Дипломами и памятными призами от УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России».

8.3.Дополнительно жюри конкурса определяет авторов писем по каждой из номинаций, которые награждаются дипломами участника и сувенирами от УФПС Хабаровского края.

8.4. В адрес школ, чьи учащиеся стали победителями конкурса, направляются «Благодарственные письма».

9. Заключительные положения

9.1. По вопросам, возникающим в ходе подготовки к урокам написания письма и связанным с историей письма, процессом обработки письменной корреспонденции, работой почты в целом, а также для организации экскурсий учащихся на объекты почтовой связи, представители органов управления образованием, а также педагоги - участники Конкурса могут обращаться в почтамты УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России» по месту нахождения учебного заведения, а также непосредственно в Группу по связям с общественностью УФПС Хабаровского края - филиала ФГУП «Почта России» тел.: (42 12) 30-48-62.

**Список участников**

**краевого конкурса «Лучший урок письма»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | | | |
|  | | | |
| **Педагоги** | | | |
| № п.п. | Ф.И.О | Должность | Номинация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Учащиеся** | | | |
| № п.п. | Ф.И.О | Класс | Номинация |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |